## TEMA 3 – LOS NUMEROS DECIMALES Y LAS FRACCIONES

- 1º. Representa con un gráfico y expresa en forma de decimal estas fracciones.
  - a)  $\frac{3}{4}$

- b)  $\frac{2}{5}$
- c)  $\frac{9}{6}$

- d)  $\frac{5}{8}$
- 2º. De las siguientes fracciones, ¿cuáles son propias, impropias o iguales a la unidad?

$$\frac{2}{5}$$
,  $\frac{8}{9}$ ,  $\frac{32}{15}$ ,  $\frac{3}{4}$ ,  $\frac{4.409}{4.409}$ ,  $\frac{12}{11}$ ,  $\frac{11}{12}$ ,  $\frac{5}{5}$ ,  $\frac{104}{103}$ 

- **3º.** Calcula una fracción de un número. (Ejemplo:  $\frac{2}{3}$  de  $45 = \frac{2 \cdot 45}{3} = \frac{90}{3} = 30$ )
  - a) 3/4 de 32 €

c) 15% de 200 €

d) tres decimos de ocho litros

- 4º. Calcula:
  - a) El inverso de  $\frac{-5}{4}$ .
  - c) El inverso del inverso de  $\frac{10}{24}$ .
  - b) El opuesto de  $-\frac{5}{2}$ .
  - d) El inverso del opuesto de  $\frac{5}{14}$ .
- 5º. Comprueba si son equivalentes las siguientes fracciones:
  - a)  $\frac{2}{3}$  y  $\frac{6}{9}$
- b)  $\frac{6}{12}$  y  $\frac{9}{18}$  c)  $\frac{2}{4}$  y  $\frac{5}{6}$
- d)  $\frac{6}{4}$ ,  $\frac{9}{6}y$   $\frac{6}{9}$
- 6º. Escribe tres fracciones equivalentes por simplificación y otras tres por amplificación.
  - a)  $\frac{36}{48}$

- 7º. Simplificar hasta llegar a la fracción irreducible.

- 8º. Para amplificar una fracción, hemos multiplicado numerador y denominador por 20 y hemos obtenido ¿Cuál era la fracción original?
- 9°. Reduce a común denominador las siguientes fracciones:

$$\frac{8}{10},\ -\frac{-1}{4},\ \frac{5}{16},\ \frac{22}{12},\ \frac{12}{-8},\ \frac{50}{8},\ \frac{15}{20}$$

- 10°. Busca una fracción:
  - a) Entre  $\frac{2}{7}$  y  $\frac{3}{7}$ .

b) Entre  $\frac{2}{3}$  y  $\frac{7}{6}$ .

11°. Ordena de menor a mayor.

a) 
$$\frac{5}{4}$$
,  $\frac{3}{4}$ ,  $\frac{9}{4}$ 

b) 
$$\frac{11}{5}, \frac{11}{10}, \frac{11}{7}$$

c) 
$$\frac{9}{5}$$
,  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{7}{15}$ 

d) 
$$-\frac{8}{3}$$
,  $\frac{3}{2}$ ,  $-\frac{5}{12}$   $y$   $\frac{64}{24}$ 

12°. Escribe con cifras los siguientes números:

- a) Treinta y siete unidades y cincuenta y tres milésimas.
- b) Dos mil dos unidades y doce centésimas.
- c) Un millón ciento cuatro mil treinta y cinco unidades y cincuenta centésimas.

13°. Escribe con palabras los siguientes números decimales:

- a) 303'97
- b) 1.057'372
- c) 3.000.003'003

**14º.** ¿Qué número tiene por expresión polinómica  $3 \cdot 100 + 5 + 2 \cdot 0.1 + 7 \cdot 001$ ?

15°. Ordena de menor a mayor ("<") los siguientes números decimales:

16°. Ordena de mayor a menor (">") los siguientes números decimales:

17°. Las estaturas en metros de 5 alumnos de la clase de 2.º A de un IES son: 1'57, 1'494, 1'496, 1'575 y 1'58. Ordénalos de más alto a más bajo.

18°. Escribe tres números decimales ordenados entre:

- a) 2'34 y 2'35
- b) -0'275 y -0'274

19°. Escribe y clasifica el número decimal correspondiente a estas fracciones:

- b)  $\frac{2}{3}$  c)  $\frac{7}{6}$  d)  $\frac{32}{9}$  e)  $\frac{9}{100}$
- f)  $\frac{3}{4}$

20°. Encuentra la fracción decimal correspondiente a los siguientes números decimales exactos:

- a) 0'3
- b) 0'03
- e) 3'003
- d) 7'2
- e) 32'45
- f) -0'0345

**21º.** Juan recibe 10 € de paga. Tenía de la semanas pasadas 23'57 €. Gasta 5'75 € en la cena del sábado. Cobra 7'50 € por cortar el césped al vecino y compra dos discos en las rebajas a 1'29 € cada uno. ¿Qué dinero le queda?

22º. Realiza las sumas y restas de números decimales.

- a) 32'35 0'89 =
- b) 81'002 45'09 =
- c) 4'53 + 0'089 + 3'4 =
- d) 4 2'95 =
- a) 78'089 + 0'067 + 2'765 + 1'89 =

23º. Realiza las multiplicaciones y divisiones de números decimales.

- a) 24'5 · 100 =
- c) 34'25 · 1000 =
- e)  $0'045 \cdot 0'001 =$
- g)  $794'2 \cdot 0'01 =$

- b) 235'45 : 100 =
- d) 493 : 1000 =
- f) 30 : 10 =
- h) 1'84 : 0'01 =

24º. Realiza las multiplicaciones y divisiones de números decimales.

- a)  $24'5 \cdot 5.65 =$
- c) 34'25 · 87'67 =
- e) 23'545 : 0'5 =
- g) 7'943 : 0'14 =

25°. Realiza las siguientes operaciones combinadas:

- a) 4'56 + 3 · (7'92 +5'65) =
- b)  $2'1 \cdot (0'5 + 1'2 \cdot 3 + 1'8: 3) + 1'7 =$
- c) 3'2:100-0'1082=

**26º.** Laura ha hecho hoy 43'5 kg de pasta y la quiere empaquetar en cajas de 0'250 kg. ¿Cuántas cajas necesita Laura?

**27º.** En una fábrica de refrescos se preparan 4138'2 litros de refresco de naranja y se envasan en botes de 0'33 l. ¿Cuántos botes se necesitan?

**28º.** María ha ido al banco a cambiar 45'50 € por dólares. Por cada euro le han dado 0'96 dólares. ¿Cuántos dólares tiene en total?

29°. Completa la tabla dando la aproximación del número 23'6195 utilizando los métodos indicados.

	A las milésimas	A las centésimas	A las décimas	A las unidades
Por truncamiento				
Por redondeo				

30°. Calcula y da el resultado redondeado a las décimas.

- a) 254'05 + 107'3
- b) 5.409'39 1.075'44
- c) 12'5 · 157'15
- d) 2.002: 4'27

**31º.** Estima el resultado de los productos y cocientes siguientes tomando los elementos redondeados a las unidades:

- a) 56 · 204'5
- b) 7'25 · 45'975
- c) 376'14: 185'2375
- d) 16'4: 25'65

32º. Calcula mentalmente las raíces exactas de:

- a)  $\sqrt{64}$
- b) √0'25
- c)  $\sqrt{1'44}$
- d)  $\sqrt{2'25}$
- e)  $\sqrt{0.0009}$

33º. Usando el algoritmo de la raíz cuadrada, calcula la raíz con un decimal y el resto de las siguientes:

- a)  $\sqrt{234}$
- b) √592
- c)  $\sqrt{3502}$
- d)  $\sqrt{4096}$
- e)  $\sqrt{792'3}$